

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Е.Е.Фанасюткина
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова
Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Трудные вопросы географии»

Класс 7

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Борисенко Е.С.

Квалификационная категория: первая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная основа программы

- Образовательная программа ГБОУ Школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга
- План внеурочной деятельности ГБОУ Школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга – 2023-2024 г.

Программа внеурочной деятельности по географии «Трудные вопросы географии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа предназначена для обучающихся 7 классов общеобразовательной школы.

Цель курса:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — постановка цели, организация своей деятельности, оценка результатов своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по географии:

Программа внеурочной деятельности по географии направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения:

Личностных:

- 1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая способность ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
- 4) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметных:

Познавательные:

- 1) овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 2) самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- 3) творческое решение учебных и практических задач: способность мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные:

- 1) способность развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- 2) адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- 3) владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- 4) способность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- 5) использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Регулятивные:

- 1) способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- 3) объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- 4) способность соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- 5) конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- 6) способность ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 7) осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Предметные:

Предметные результаты отражают необходимый минимум теоретических знаний и практических знаний в объёме, предусмотренным ООО, и конкретизированных в кодификаторе ФИПИ: <http://www.fipi.ru>(география)

Используемый учебно-методический комплект

1. Алексеев А.И. Программа курса «География» 7 класс, 2008
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн: Харвест, 1999 (энциклопедический словарь)
3. Топографические карты и географические карты кабинета географии, школьные атласы.
4. Журналыб – Вокруг света; География в школе; National geographic; Путешествие по свету.

Ресурсное обеспечение

Интернет-источники:

1. <https://www.rgo.ru/ru>
2. <https://www.vokrugsveta.ru/>
3. <https://www.elibrary.ru/>
4. <https://rtraveler.ru/?source=ngr>
5. <https://www.geografia.ru/posvetu.html>

Описание места учебного предмета в учебном плане
Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов за год составит 34 часов, из них 3 часа резерва.

I четверть – 8 часов

II четверть – 8 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

Применяются следующие виды деятельности на занятиях: обсуждение, тестирование, конструирование тестов, работа с текстом, диспут, обзорные лекции, мини-лекции, семинары и практикумы по решению задач, предусмотрены консультации.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

2. Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Трудные вопросы географии» 7 класс

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Рекорды Земли	3	<ul style="list-style-type: none"> - Самые большие города мира - Страны-карлики - Чудеса современного мира
2.	Африка	5	<ul style="list-style-type: none"> - Догоны – жители Республики Мали - «В африканской гилее» - Цвета и запахи Марокко - Природа Средиземноморья - Великие пустыни
3.	Южная Америка	3	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие в Южную Америку - В джунглях Амазонии - Непознанная Боливия
4.	Северная Америка	4	<ul style="list-style-type: none"> - По Северной Америке - Мексика – страна гор и вулканов - Их нравы - Как живут папуасы
5.	Европа	6	<ul style="list-style-type: none"> - Франция - Традиции Англии - Венеция - Музеи мира, кухня и праздники народов - Галопом по Европам
6.	Азия	6	<ul style="list-style-type: none"> - Турция – страна двух материков - Праздники разных народов - Кухня разных стран - Япония – страна наоборот - Таиланд – экзотика Востока
7.	Достопримечательности	5	<ul style="list-style-type: none"> - Память в камне и бронзе

	мира		- Достопримечательности Восточного полушария - Достопримечательности Западного полушария
8.	Повторение	2	
	Итого:	34	

**3. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Трудные вопросы географии» 7 класс
на 2023-2024 учебный год**

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки проведения
1	Самые большие города мира	1-я неделя сентября
2	Страны-карлики	2-я неделя сентября
3	Чудеса современного мира	3-я неделя сентября
4	Догоны – жители Республики Мали	4-я неделя сентября
5	«В африканской гилее»	1-я неделя октября
6	Цвета и запахи Марокко	2-я неделя октября
7	Природа Средиземноморья	3-я неделя октября
8	Великие пустыни	4-я неделя октября
9	Путешествие в Южную Америку	1-я неделя ноября
10	В джунглях Амазонии	2-я неделя ноября
11	Непознанная Боливия	3-я неделя ноября
12	По Северной Америке	4-я неделя

		ноября
13	Мексика – страна гор и вулканов	1-я неделя декабря
14	Их нравы	2-я неделя декабря
15	Как живут папуасы	3-я неделя декабря
16	Франция	4-я неделя декабря
17	Традиции Англии	3-я неделя января
18	Венеция	4-я неделя января
19	Музеи мира, кухня и праздники народов	5-я неделя января
20	Музеи мира, кухня и праздники народов	1-я неделя февраля
21	Галопом по Европам	2-я неделя февраля
22	Турция – страна двух материков	3-я неделя февраля
23	Праздники разных народов	4-я неделя февраля
24	Кухня разных стран	1-я неделя марта
25	Кухня разных стран	2-я неделя марта
26	Япония – страна наоборот	3-я неделя марта
27	Таиланд – экзотика Востока	1-я неделя

		апреля
28	Память в камне и бронзе	2-я неделя апреля
29	Достопримечательности Восточного полушария	3-я неделя апреля
30	Достопримечательности Восточного полушария	4-я неделя апреля
31	Достопримечательности Западного полушария	1-я неделя мая
32	Достопримечательности Западного полушария	2-я неделя мая
33	Повторение	3-я неделя мая
34	Итоговое повторение	4-я неделя мая